

Утверждаю

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад с. Максимовка»  
Т.Ю. Дубовицкая



**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад с. Максимовка»**  
**на 2024-2025 учебный год**

2024 г

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад с. Максимовка» на 2024-2025 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад с. Максимовка»
- Парциальные программы:
  - «Юный эколог»-программа экологического воспитания детей 3-7 лет под редакцией С.Н. Николаевой
  - «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной
  - «Я-ГоТОВ» по образовательной области «Физическое развитие»

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Максимальный объем нагрузки:

- во второй подгруппе раннего возраста (1,2-3 лет) – 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин.;
- в младшей подгруппе (3-4 лет) – 10 занятий продолжительностью 15 мин.;
- в средней подгруппе (4-5 лет) – 10 занятий продолжительностью 20 мин.;
- в старшей подгруппе (5-6 лет) – 13 занятий продолжительностью 25 мин
- в подготовительной подгруппе (5-6 лет) – 14 занятий продолжительностью 30 мин.

таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более  
от 1,5 до 3 лет 20 минут,  
от 3 до 4 лет - 30 минут,  
от 4 до 5 лет - 40 минут,  
от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,  
от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут. Образовательная деятельность в ДОУ начинаются в 9 часов.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на НОД проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в месяц.

День здоровья 1 раз в квартал. Физкультурные праздники 2 раза в год

	2 группа раннего возраста 1.2-3г	Младшая подгруппа 3-4 г	Средняя подгруппа 4-5 лет	Старшая подгруппа 5-6 лет	Подготовительная подгруппа 6-7лет
<b>Количество групп</b>	1	1		1	
<b>Базовый вид деятельности</b>					
<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>1*10</b>	<b>2*15</b>	<b>2*20</b>	<b>2*25</b>	<b>3*30</b>
окружающий мир/природа	0,5*10	1*15	1*20	1*25	1*30
Математическое представление	0,5*10	1*15	1*20	1*25	2*30
<b>«Речевое развитие»</b>					
Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	<b>2*10</b>	<b>1*15</b>	<b>1*20</b>	<b>2*25</b>	<b>2*30</b>

<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>4*10</b>	<b>4*15</b>	<b>4*20</b>	<b>6*25</b>	<b>6*30</b>
Рисование	1*10	1*15	1*20	2*25	2*30
Лепка	0,5*10	0,5*15	0,5*20	0,5*25	0,5*30
Конструирование	0,5*10	-	-	0,5*25	0,5*30
Прикладное творчество	-	-	-	0,5*25	0,5*30
Аппликация	-	0,5*15	0,5*20	0,5*25	0,5*30
Музыка	2*10	2*15	2*20	2*25	2*30
<b>«Физическое развитие»</b>	<b>3*10</b>	<b>3*15</b>	<b>3*20</b>	<b>3*25</b>	<b>3*30</b>
Формирование начальных представлений о ЗОЖ					
Физическая культура	3*10	3*15	3*20	3*25	3*30
<b>ИТОГО:</b>	<b>10*10</b>	<b>10*15</b>	<b>10*20</b>	<b>13*25</b>	<b>14*30</b>

#### **Образовательная нагрузка**

<b>Длительность</b>	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
<b>Итого</b>	1 час 30 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 40 минут	7 часов

#### **Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки**

<b>Всего</b>	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	3 часа 40 минут	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут
--------------	----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------

#### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивная деятельность</b>	1 раз в неделю			
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурство</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулка</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### **Самостоятельная деятельность детей**

<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### **Оздоровительная работа**

<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## вторая подгруппа раннего возраста

№	Образовательная область	Тематический модуль	Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>			
<b>ФООП дошкольного образования</b>			
1	Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	1 / 36
		Математическое представление	
2	Речевое развитие	Развитие речи. Интерес к художественной литературе	2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование 1 / 36
			Лепка 0,5/18
		Конструктивная деятельность	Конструирование 0,5/18
		Музыкальная деятельность	Музыка 2/72
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале 2 / 72
			на воздухе 1 / 36
		Формирование основ здорового образа жизни	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Парциальная программа дошкольного образования</b>			
<b>Итого</b>			<b>10 / 360</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА младшая подгруппа**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Тематический модуль</b>		<b>Неделя / год</b>	
<i>Обязательная часть</i>					
1	Познавательное развитие	Окружающий мир/ природа		0,5/ 18	
		Математическое представление		1/36	
2	Речевое развитие	Развитие речи. Интерес к художественной литературе		1/36	
3	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Трудовое воспитание Формирование основ гражданственности и патриотизма Формирование основ безопасного поведения		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/ 36	
			Лепка	0,5/ 18	
			Аппликация	0,5/18	
		Конструктивная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
			Музыкальная деятельность	Музыка	2/72
			Театрализованная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72	
			на воздухе	1 / 36	
		Формирование основ здорового образа жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Парциальная программа дошкольного образования</b>		«Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной			
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
3	Познавательное развитие	Природа	С.Н.Николаева «Юный эколог»-парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18	
<b>Итого</b>			<b>10 / 360</b>		

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА средняя подгруппа**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Тематический модуль</b>		<b>Неделя / год</b>	
<i>Обязательная часть</i>					
1	Познавательное развитие	Окружающий мир/ природа		0,5/ 18	
		Математическое представление		1/36	
2	Речевое развитие	Развитие речи. Интерес к художественной литературе		1/36	
3	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Трудовое воспитание Формирование основ гражданственности и патриотизма Формирование основ безопасного поведения		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/ 36	
			Лепка	0,5/ 18	
			Аппликация	0,5/18	
		Конструктивно деятельность	Ручной труд	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
			Музыкальная деятельность	Музыка	2/72
			Театрализованная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72	
			на воздухе	1 / 36	
		Формирование основ здорового образа жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Парциальная программа дошкольного образования</b>		«Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной			
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
2	Познавательное развитие	Природа	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18	
<b>Итого</b>				<b>10 / 360</b>	

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА старшая подгруппа**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Тематический модуль</b>		<b>Неделя / год</b>
<i>Обязательная часть</i>				
1	Познавательное развитие	Окружающий мир/ природа		0,5/18
		Математическое представление		1/36
2	Речевое развитие	Развитие речи. Интерес к художественной литературе		2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Трудовое воспитание Формирование основ гражданственности и патриотизма Формирование основ безопасного поведения		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2/ 72
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивная деятельность	Конструирование	0,5/18
			Прикладное творчество	0,5/18
		Музыкальная деятельность	Музыка	2/72
Театрализованная деятельность			Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование основ здорового образа жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Парциальная программа дошкольного образования</b>		«Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Познавательное развитие	Природа	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
<b>Итого</b>				<b>13 /468</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
подготовительная подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год	
<i>Обязательная часть</i>					
1	Познавательное развитие	Окружающий мир/ природа		0,5/18	
		Математическое представление		2/72	
2	Речевое развитие	Развитие речи. Интерес к художественной литературе		2 / 72	
3	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Трудовое воспитание Формирование основ гражданственности и патриотизма Формирование основ безопасного поведения		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2/ 72	
			Лепка	0,5/ 18	
			Аппликация	0,5/18	
		Конструктивная деятельность	Прикладное творчество Конструирование		0,5/18
			Музыкальная деятельность	Музыка	2/72
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72	
			на воздухе	1 / 36	
		Формирование основ здорового образа жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Парциальная программа дошкольного образования</b>		«Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной «Я-ГоТОВ» по образовательной области «Физическое развитие»			
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г «Я-ГоТОВ» по образовательной области «Физическое развитие»		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
2	Познавательное развитие	Природа	С.Н. Николаева «Юный эколог»-парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18	
<b>Итого</b>				<b>14 / 504</b>	