

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД С. МАКСИМОВКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 год

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В 2024-2025 г. в МБДОУ «Детский сад с. Максимовка» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- разновозрастная группа - (5-7 лет)
- разновозрастная группа - (3-4 года)

Образовательная деятельность в детском саду ведется по образовательной программе МБДОУ «Детский сад с. Максимовка» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

Парциальные программы: «Играйте на здоровье» под ред. Л.Н. Волошиной, «Я-GoToB» под ред. И.В. Новиковой, «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы.

В дни каникул организуется деятельность: музыкальные развлечения; спортивные развлечения; дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

| | |
|----------------------------------|--|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп | 9 часов в день (с 7.30 ч. до 16.30 ч.) |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни |

2. Продолжительность учебного года

3.

| | | |
|--------------|----------------------------------|-----------|
| Учебный год | с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г. | 38 недель |
| I полугодие | с 02.09.2024 г. по 30.12.2024 г. | 17 недель |
| II полугодие | с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г. | 20 недель |

4. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

| |
|---|
| 3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса) |
| Первичный мониторинг 16.09.2024 г. - 20.09.2024 г. - 5 дней |
| Итоговый мониторинг 12.05.2025 г. - 16.05.2025 г. - 5 дней |

3.2. Праздники для воспитанников

| | |
|---|----------------|
| День знаний | 01.09. |
| Развлечения «Осенины» | 07.11.- 10.11 |
| Новогодние приключения | 25.12 - 27.12. |
| Рождественские встречи (старший дошкольный возраст) | 09.01.– 13.01. |
| «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества | 22.02. |
| Праздник «Мамочка любимая – самая красивая!» | 07.03. |
| День Смеха | 01.04 |
| «День Космонавтики» | 11.04. |
| «До свидания, детский сад» Выпускной бал | 30.05 |
| День Победы | 09.05. |
| День Защиты Детей. | 01.06. |
| Развлечение «Краски лета» | июль |

4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

| |
|--|
| Зимние каникулы с 01.01.2025 г. по 09.01.2025 г. - 1 неделя |
| Летние каникулы (ЛОП) с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. - 13 недель |

4.2. Праздничные и выходные дни

| | |
|---|--|
| День народного единства 04.11.2024 г. 1 день | Новогодние, рождественские каникулы 01.01.2025 г. - 08.01.2025 г. 8 дней |
| День защитника Отечества 23.02.2025 г. 1 день | Международный женский день 08.03.2025 г. 1 день |
| Праздник Весны и Труда 01.05.2025 г. - 02.05.2025 – 2 дня | День Победы 08.05.25 г.- 9.05.25 - 2 дня |

5. Организация образовательного процесса

| Содержание | Возрастные группы | |
|--|--|----------------------------------|
| | Разновозрастная группа (3-4 года) | Разновозрастная группа (5-7 лет) |
| Общее кол-во занятий/продолжительность | 10/15 мин | 14/25 мин |
| Объем недельной образовательной нагрузки | 2 ч 30 мин | 5 ч 40 мин |
| На прогулке (холодный период/ теплый период) | 2 ч 15 мин/3 ч 40 мин | 2 ч 15 мин/3 ч 40 мин |
| На самостоятельную деятельность детей (без учета времени игр на прогулке, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | Холодный/теплый период | |
| | 3 ч 50 мин/4 ч 25 мин | 3 ч 50 мин/4 ч 25 мин |
| 6. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах | | |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | |
| | Старшая группа | Младшая группа |
| Общение | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | |
| Подвижные игры | ежедневно | |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в неделю | | |
| На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов | | | |
| 7. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах | | | |
| Режимные моменты | Распределение времени в течении дня | | |
| | Старшая группа | Младшая группа | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 15 мин | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 1 ч до 1 ч 30 мин | | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 мин | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня | 30 мин | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня | От 40 мин | | |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 мин | | |
| 8. Модель физического воспитания | | | |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | | | |
| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | |
| | | Старшая группа | Младшая группа |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 3 р в неделю 25 | 3 р в неделю 15 |
| | б) на улице | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) подвижные игры во время приема детей | Ежедневно 7-8 мин | Ежедневно 7-8 мин |
| | б) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно 7-8 мин | Ежедневно 7-8 мин |
| | в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7-8 мин | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7-8 мин |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | эстафеты; - аттракционы. | | |
| | г) физкультминутки (в середине статического занятия) | 2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| | д) гимнастика пробуждения | Ежедневно 6–7 мин. | Ежедневно 7–8 мин |
| | е) дыхательная гимнастика | Ежедневно 6–7 мин. | Ежедневно 7–8 мин |
| Физические упражнения и игровые задания | - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин. |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 15 мин |
| | б) физкультурный праздник | 2 раза в год по 30 мин | 2 раза в год до 30 мин |
| | в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования | Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. | |
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | | |
| Музыкально - ритмические движения | Во время занятия - музыкальное развитие | 8-10 мин. | 8-10 мин. |